



KENNISBASISPORTFOLIO NEDERLANDS

Bachelor Lager Onderwijs – Opleidingsfase 1
Campus Turnhout – Academiejaar 2019-2020

THOMAS
MORE

Dit is het portfolio van

A. LEERSTOF

De inhoud van Nederlands die je moet kennen zijn een selectie uit ***De basis. Nederlands voor de lagere school*** (Vanopstal en Chlarie). Het boek bevat naast de theoretische verduidelijkingen rond spelling, woord- en zinsleer ook (een beperkt aantal) oefeningen en oplossingen.

Mocht je nood hebben aan meer uitleg en/of oefening, dan kan je de cursus *Basiskennis en – vaardigheden Nederlands* van de collega's van campus Mechelen raadplegen (zie Canvas).

- Brepoels, W., Truyts, C. en Van Houtven, T. (2017). *Basiskennis en – vaardigheden Nederlands*. [Cursus]. Mechelen: Thomas More, Educatieve bachelor Lager Onderwijs.

B. VERWACHTINGEN

Voor de **test kennisbasis Nederlands** moet je:

- de juiste schrijfwijze van een woord kunnen geven (i.e. de spellingregels beheersen en kunnen toepassen).
- de aangegeven woordsoorten kunnen definiëren.
- de aangegeven woordsoorten kunnen aanduiden in een zin.
- de aangegeven woordsoorten correct kunnen gebruiken in een zin.
- de aangegeven zinsdelen kunnen definiëren.
- zinsdelen kunnen aanduiden in een zin.

C. OEFENMATERIAAL

- 1) *Basiskennis. Nadenken over spelling. Werkbundel en oplossingen. (Canvas)*
- 2) *Basiskennis. Nadenken over woorden. Werkbundel en oplossingen. (Canvas)*
- 3) *Basiskennis. Nadenken over zinnen. Werkbundel en oplossingen. (Canvas)*
- 4) HogeschoolTaal (online leerplatform) – logingegevens via TM-mail
 - > biedt oefenmogelijkheden op spelling, woord- en zinsleer.

D. EXTRA ACHTERGROND

Klein, M. en Visscher, M. (2011). *Praktische cursus spelling*. Groningen: Noordhoff Uitgevers.

Vlaamse overheid. Taaltelefoon. (s.a.). *Spelling. De regels op een rij*.

Van der Westen, W. (2010). *Welgespeld. Werkwoordspelling voor het hoger onderwijs*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

*Je leert spelling, woord- en zinsleer ENKEL door **inzicht** te krijgen in het spelling- en woordsysteem en door te **begrijpen** hoe zinnen opgebouwd zijn of kunnen worden. Om dat inzicht te krijgen moet je veel oefenen én met medestudenten praten over je fouten. Wanneer je dat inzicht hebt, zal je kunnen spelen met taal en zal je taal veel rijker worden. Wanneer JIJ de leerlingen een rijke, gevarieerde en correcte taal aanbiedt, zal de taal van de leerlingen ook rijker worden. Die rijke taal is belangrijk om (moeilijkere) teksten te lezen, om je genuanceerder en duidelijk te kunnen uitdrukken. Dat is belangrijk voor alle leerdomeinen die de leerlingen in de lagere school zullen leren.*

Overzicht leerstof

De basis. Nederlands voor de lagere school	Te kennen onderdelen	Gekend?	Strategie / Hulplijn (concrete afspraken) / Planning	Hiervoor kunnen andere studenten bij mij terecht
<u>DEEL 1</u> WOORD VOOR WOORD	1.1 Zelfstandig naamwoord	☹️ 😊		
	1.2 Bijvoeglijk naamwoord	☹️ 😊		
	1.3 Werkwoord	☹️ 😊		
	1.5 Voornaamwoord (ENKEL persoonlijk, wederkerend, bezittelijk, aanwijzend, vragend, betrekkelijk)	☹️ 😊		
	1.9 Voegwoord	☹️ 😊		
<u>DEEL 2</u> SPELLING	2.1 Klinkt als... (Klinkers, medeklinkers en tweeklanken)	☹️ 😊		
	2.2 Hoofdletters	☹️ 😊		
	2.3 Hulptekens <ul style="list-style-type: none"> • Accent • Trema • Koppelteken of aan elkaar? 	☹️ 😊		

	• Apostrof			
	2.4 Tussenletters	☹️ 😊		
	2.5 Afkortingen	☹️ 😊		
	2.6 Telwoorden	☹️ 😊		
	2.7 Verkleinwoorden	☹️ 😊		
	2.9 Werkwoorden gecombineerd met voorzetsels en bijwoorden	☹️ 😊		
	2.10 Werkwoorden	☹️ 😊		
	2.11 Interpunctie en leestekens	☹️ 😊		
<u>DEEL 3</u> ZINNEN- ONDERZOEK	3.2 Onderwerp	☹️ 😊		
	3.3. Gezegde	☹️ 😊		
	3.4 Voorwerpen	☹️ 😊		
	3.5 Bepalingen	☹️ 😊		

Mijn aandachtspunten